



北海道芽室高等学校

HOKKAIDO MEMURO HIGH SCHOOL



学校案内 2024

SCHOOL GUIDE



教育課程表 令和6年度入学者

2年次からは進路に合わせた様々な選択科目があり、生徒それぞれの進路に応じた授業展開を行っています。

第1学年														※○の中の数字は「単位」といって、1週間あたりの授業時間の数を表しています							
現代の国語 ②	言語文化 ②	地理総合 ②	歴史総合 ②	数学Ⅰ ③	数学A ②	化学基礎 ②	生物基礎 ②	体育 ②	保健 ①	音楽Ⅰ ②	英語コミュニケーションⅠ ④	情報Ⅰ ②	総探 ①	H R ①							
第2学年														※選択a(数学B,英語研究,フードデザイン,音楽Ⅱ,情報処理)×5展開		※選択b(地理探究,日本史探究,化学,生物,簿記)×5展開					
文学国語 ②	古典探究 ②	公共 ②	数学Ⅱ ④	物理基礎 ②	体育 ②	保健 ①	英語コミュニケーションⅡ ③	論理・表現Ⅰ ②	家庭基礎 ②	選択a ②	選択b ④	総探 ①	H R ①								
第3学年														※選択1(日本史探究,物理,生物,英語実践,書道Ⅰ,ビジネス基礎)×6展開		※選択2(発展現代文,基礎社会,数学Ⅲ,実用数学,数学研究Ⅰ,美術Ⅰ)×6展開		※選択3(国語表現,数学C,数学研究Ⅰ,音楽表現,保育基礎)×5展開		※選択4(日本史論考,地理論考,物理研究,化学研究,生物研究,地学基礎,生涯スポーツ,課題研究)×8展開	
文学国語 ②	古典探究 ②	政治・経済 ③	体育 ③	英語コミュニケーションⅡ ③	論理・表現Ⅱ ②	選択1 ④	選択2 ③	選択3 ③	選択4 ③	総探 ①	H R ①										

2・3年次の進路別選択科目例

系 統	2年次		3年次			
	選択a②	選択b④	選択1④	選択2③	選択3③	選択4③
国 立 理 系	数学B	化学 生物	物理 生物 英語実践	数学Ⅱ 数学研究Ⅱ	数学C 数学研究Ⅰ	物理研究 化学研究 生物研究
国 立 文 系	数学B	地理探究 日本史探究	英語実践 日本史探究	発展現代文 基礎社会(公民系) 数学研究Ⅱ	数学C 数学研究Ⅰ 国語表現	地理論考 日本史論考
私大・短大	数学B 英語研究 フードデザイン	地理探究 日本史探究 化学 生物	英語実践 生物 日本史探究	発展現代文 基礎社会(公民系) 実用数学 数学研究Ⅱ	数学C 数学研究Ⅰ 国語表現 保育基礎	地理論考 日本史論考 化学研究 生物研究 地学基礎
看 護 学 校	数学B 英語研究	生物	英語実践 (生物)	発展現代文	数学研究Ⅰ	(生物研究)
専 門 学 校	数学B (情報処理) 英語研究 フードデザイン 音楽Ⅱ	地理探究 日本史探究 化学 生物 簿記	書道Ⅰ ビジネス基礎 日本史探究 (生物)	実用数学 美術Ⅰ (基礎社会(公民系))	音楽表現 保育基礎	生涯スポーツ 地学基礎 (化学研究) (生物研究) (地理論考) (日本史論考)
就 職	情報処理 英語研究 フードデザイン 音楽Ⅱ	簿記	ビジネス基礎 (書道Ⅰ) (日本史探究)	実用数学 美術Ⅰ (基礎社会(公民系))	音楽表現 保育基礎	課題研究 生涯スポーツ 地学基礎

「総合的な探究の時間」(※上の表で「総探」と書かれている部分です)
各学年の主な内容

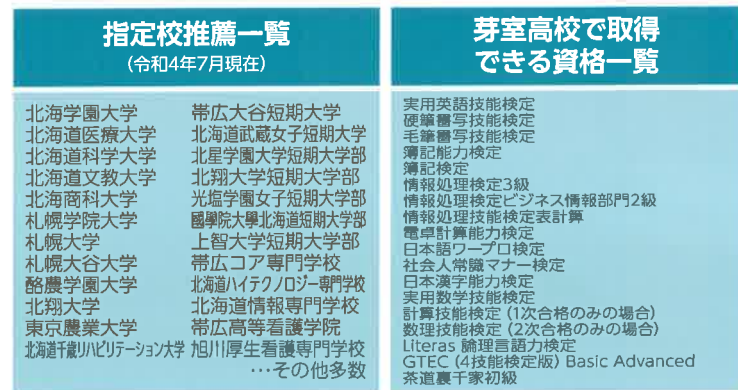


1年生は自己理解、自己実現の基礎基本を修得し、探究活動の土台作りをします。他との情報共有や調査活動を通じ、多様な考えを知り吸収していきます。また、読解・思考・表現活動を通じ、正しい判断力を身につけます。

2年生は「日本を知る」をテーマに、見学旅行を通してSDGsに関連する課題を設定。事前学習や見学を通して調査研究を協働して行い、自己と社会との関わりを地元以外の地域から学び、課題解決のまとめを行い研究発表します。

3年生は「卒業研究」として、進路探究型小論文学習や進路別探究学習を実施。社会の変化に対応し、将来の自らの生き方や在り方について考察します。

令和4年度進路動向



国公立大学	小樽商科大学	短期大学	帯広大谷短期大学	公務員	国家公務員									
	北海道教育大学旭川校		北海道武蔵女子短期大学		北海道職員									
	北海道教育大学釧路校		北星学園大学女子短期大学部		芽室町役場									
	室蘭工業大学		光塩学園女子短期大学		新得町役場									
	琉球大学		札幌大学女子短期大学部		本別町役場									
	公立千歳科学技術大学		札幌国際大学短期大学部		帯広消防署									
	公立はこだて未来大学		北翔大学短期大学部		本別消防署									
	釧路公立大学		帯広高等看護学院		警視庁									
	名寄市立大学		北海道社会事業協会帯広看護専門学校		北海道警察									
	陸上自衛隊													
私立大学	北海学園大学	看護	旭川厚生看護専門学校	民間	帯広信用金庫									
	北星学園大学		北海道医薬専門学校		芽室町農業協同組合									
	酪農学園大学		帯広大谷短期大学 看護学科		十勝清水農業協同組合									
	北海商科大学		帯広市医師会看護専門学校		札内農業協同組合									
	藤女子大学		帯広調理師専門学校		鹿追町農業協同組合									
	札幌学院大学		帯広コア専門学校		六花亭製菓(株)									
	札幌大学		大原法律公務員専門学校		(株)柳月									
	札幌国際大学		経専北海道観光専門学校		(株)とかち帯広ヤマザキ									
	札幌大谷大学		経専北海道保育専門学校		カルビーポテト(株)									
	北海道医療大学		光塩学園調理製菓専門学校		(株)明治十勝工場									
北海道科学大学	札幌こども専門学校	(株)北海道ホテル												
北海道文教大学	札幌観光ブライダル・製菓専門学校	札幌商工会議所附属専門学校	札幌スポーツ&メディカル専門学校	札幌ベルエポック製菓調理専門学校	札幌ブライダル&ホテル観光専門学校	札幌ビューティーアート専門学校	札幌ベルエポック美容専門学校	札幌ミュージック&ダンス放送専門学校	日本工学院北海道専門学校	日本航空専門学校	北海道エコ・動物自然専門学校	北海道芸術デザイン専門学校	宮島学園北海道製菓専門学校	吉田学園公務員法科専門学校

Graduate's Voice

私が芽室高校を選んだ理由は、家が近く、当時の学力的に適切だと思ったからです。こんな動機でも、私の高校生活は充実していました。一番大切なことは「そこで自分がなにをするか」だと思いますが、それは入学してみなければ分かりませんでしょう。しかし、芽室高校の先生方はよい人たちがある人に親身に寄り添ってくれるので、勉強・部活動を頑張りたい人や熱中することを見つけた人は入学を検討してみたい人が多しょうか。

Graduate's Voice

警視庁警察官
小林 蒔士
(令和5年卒業)

進路活動は悩んだり、挫けたりする事もあると思いますが、先生方や仲間に相談して、自分の希望する道に進めるように頑張ってください。

～進路実現のために～

