

令和3年度北海道高等学校「未来を切り拓く資質・能力を育む高校教育推進事業」
北海道高等学校学習状況等調査の結果について

調査学校数 道内公立高校 221 校、調査生徒数 23,298 名 (令和3年度第1学年対象)
本校は、令和4年3月11日に実施。対象生徒：第1学年(令和3年度入学者)

1 各教科の学習について

(1) 勉強が好き 「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した割合の和

	教科	国語	数学	英語	地歴公民	理科
本校	R3(%)	53.9	55.4	44.6	72.3	56.1
	R2(%)	61.1	53.1	58.4	63.1	53.0
	前年比(ポイント)	-7.2	2.3	-13.8	9.2	3.1
全道	R3(%)	57.1	53.4	51.0	61.1	58.1
	R2(%)	55.4	53.9	50.1	60.5	58.3
	前年比(ポイント)	1.7	-0.5	0.9	0.6	-0.2

本校生徒の、「勉強が好き」と回答している割合のうち、英語と国語が昨年度を大幅に下回った。

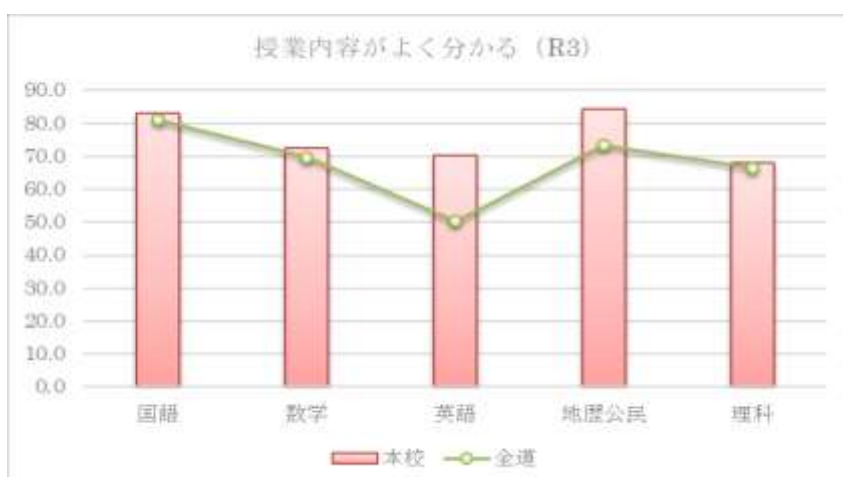
反対に、地歴公民の伸びは大きかった。



(2) 授業内容がよくわかる 「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した割合の和

	教科	国語	数学	英語	地歴公民	理科
本校	R3(%)	83.0	72.4	70.2	84.4	68.1
	R2(%)	79.2	66.4	66.4	80.6	63.1
	前年比(ポイント)	3.8	6	3.8	3.8	5
全道	R3(%)	81.1	69.8	50.4	73.4	66.6
	R2(%)	79.4	70.2	66.2	72.1	66.3
	前年比(ポイント)	1.7	-0.4	-15.8	1.3	0.3

約8割の本校生徒は、国語・地歴公民の「授業内容がよく分かる」と肯定的に回答している。6割以上の生徒は、数学・英語・理科の「授業内容がよく分かる」と肯定的に回答している。



2 高校入学前と現在の学習意欲、学習時間について

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した割合の和

(1) 高校入学前に比べ学習意欲が高まった

		そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
本校	R3(%)	32.6	39.7	17.0	10.6
	R2(%)	27.5	49.7	15.4	7.4
	前年比(ポイント)	5.1	-10.0	1.6	3.2
全道	R3(%)	30.5	40.2	19.3	10.0
	R2(%)	31.4	39.3	19.3	10.0
	前年比(ポイント)	-0.9	0.9	0.0	0.0

本校生徒の約7割程は、「そう思う、どちらかといえばそう思う」と回答し、「高校入学前と比べて学習意欲が高まった」と回答している。

昨年度より「そう思う」が増えているが、「どちらかといえばそう思わない、そう思わない」も増えている。



(2) 高校入学前に比べ授業以外で学習時間が増えた

		そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
本校	R3(%)	27.7	36.9	19.1	16.3
	R2(%)	26.2	32.2	28.9	12.8
	前年比(ポイント)	1.5	4.7	-9.8	3.5
全道	R3(%)	29.6	33.4	22.0	14.9
	R2(%)	29.4	32.6	22.7	15.2
	前年比(ポイント)	0.2	0.8	-0.7	-0.3

本校生徒の約7割近くは、「そう思う、どちらかといえばそう思う」と回答し、昨年度を上回っている。



(3) 授業がある平均の1日あたりの家庭学習時間

	学習時間	まったく ほとんどしない	30分未満	30分～1時間	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4時間～
本校	R3(%)	24.1	27.0	31.2	12.8	5.0	0.0	0.0
	R2(%)	14.1	18.1	37.6	23.5	3.4	2.7	0.7
	前年比(ポイント)	10.0	8.9	-6.4	-10.7	1.6	-2.7	-0.7
全道	R3(%)	21.9	18.1	23.5	24.5	9.4	2.0	0.7
	R2(%)	22.3	18.3	24.7	23.7	8.6	1.7	0.6
	前年比(ポイント)	-0.4	-0.2	-1.2	0.8	0.8	0.3	0.1



本校生徒の「平日の一日あたりの家庭学習時間」は、30分未満が昨年度より18.9ポイント上昇し、1時間～が昨年度より12.5ポイント減少している。本校の8割を超える生徒は、家庭学習時間が1時間未満である。

(4) 長期休業中1日あたりの学習時間

	学習時間	まったく ほとんどしない	30分未満	30分～1時間	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4時間～
本校	R3(%)	12.1	12.8	21.3	30.5	13.5	6.4	3.5
	R2(%)	4.7	6.0	12.8	31.5	25.5	12.1	7.3
	前年比(ポイント)	7.4	6.8	8.5	-1.0	-12.0	-5.7	-3.8
全道	R3(%)	11.5	13.2	18.9	22.7	17.3	8.8	7.8
	R2(%)	10.7	12.7	18.8	23.9	17.4	8.7	7.7
	前年比(ポイント)	0.8	0.5	0.1	-1.2	-0.1	0.1	0.1

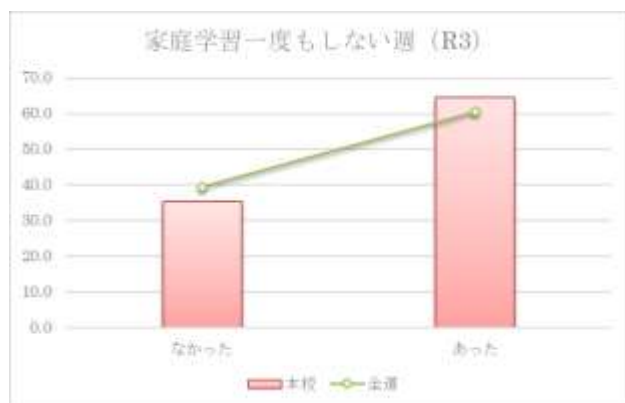


本校生徒は、「長期休業中に学習が～1時間」の生徒が前年度より2割程増加した。

(5) 家庭学習を一度もしない週（長期休業中を除く）

		なかった	あった
本校	R3(%)	35.5	64.5
	R2(%)	43.0	57.0
	前年比(ポイント)	-7.5	7.5
全道	R3(%)	39.5	60.5
	R2(%)	39.1	60.9
	前年比(ポイント)	0.4	-0.4

「家庭学習を一度もしない週」が「なかった」と回答した割合が、昨年度よりも 7.5 ポイント減少した。



(6) 2年生になったら授業時間以外の学習時間を増やしたい

		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
本校	R3(%)	66.7	29.8	0.7	2.8
	R2(%)	68.5	28.2	1.3	2.0
	前年比(ポイント)	-1.8	1.6	-0.6	0.8
全道	R3(%)	62.2	29.0	5.2	3.5
	R2(%)	63.2	28.2	5.0	3.7
	前年比(ポイント)	-1.0	0.8	0.2	-0.2

本校生徒は、「授業時間以外の家庭学習時間を増やしたい」と考えている生徒は、昨年度とほぼ同様の割合であった。



3 平日1日あたりの読書時間（学校の授業を除く）

		まったく ほとんどしない	10分未満	10分～30分	30分～1時間	1～2時間	2時間～
本校	R3(%)	67.4	11.3	10.6	6.4	2.8	1.4
	R2(%)	54.4	8.7	13.4	14.1	8.1	1.3
	前年比(ポイント)	13.0	2.6	-2.8	-7.7	-5.3	0.1
全道	R3(%)	56.3	12.3	13.2	9.1	4.5	2.6
	R2(%)	55.6	12.4	15.0	9.8	4.4	2.9
	前年比(ポイント)	0.7	-0.1	-1.8	-0.7	0.1	-0.3



読書を「まったくほとんどしない」割合が13.0ポイントと上昇した。

4 インターネットの利用について

(1) 学校の授業以外に、どのような情報通信機器でインターネットを利用しているか。

		パソコン	携帯電話	スマートフォン	タブレット	ゲーム機	その他	利用しない
本校	R3(%)	27.0	4.3	95.0	31.2	51.8	1.4	0.7
	R2(%)	38.3	4	97.3	29.5	48.3	0.7	0
	前年比(ポイント)	-11.3	0.3	-2.3	1.7	3.5	0.7	0.7
全道	R3(%)	38.5	7.1	94.1	32.7	53.3	3.5	0.6
	R2(%)	39.8	7.8	95	30.8	50.2	3.7	0.8
	前年比(ポイント)	-1.3	-0.7	-0.9	1.9	3.1	-0.2	-0.2



情報通信機器は、パソコンが 11.3 ポイント減少した。

(2) 学習の目的以外で、平日 1 日のインターネットの利用時間

		まったく ほとんどしない	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4～5時間	5～6時間	6～7時間	7～8時間	8～9時間	9～10時間	10時間～
本校	R3(%)	0.7	0.0	3.6	14.4	21.6	15.8	13.7	9.4	9.4	5.8	1.4	4.3
	R2(%)	0.7	1.4	10.8	20.3	27.7	20.3	8.1	4.7	3.4	0.0	0.0	2.7
	前年比(ポイント)	0.0	-1.4	-7.2	-5.9	-6.1	-4.5	5.6	4.7	6.0	5.8	1.4	1.6
全道	R3(%)	1.9	2.3	8.8	19.4	20.2	14.5	11.0	7.5	4.9	2.6	1.8	5.0
	R2(%)	1.2	3.6	10.5	20.2	20.3	14.0	10.3	6.9	4.5	2.9	1.6	4.1
	前年比(ポイント)	0.7	-1.3	-1.7	-0.8	-0.1	0.5	0.7	0.6	0.4	-0.3	0.2	0.9



本校生徒のインターネットの利用時間は、3～4時間が最も多い。5時間～の利用時間の生徒が 25.1 ポイント上昇した。

(3) 学習の目的以外で、主にインターネットで利用するものは何か (複数回答)

		Webブログ	SNS	掲示板	電子メール	動画投稿	オンラインゲーム	検索サイト	ショッピング	コンテンツのダウンロード	その他
本校	R3(%)	15.6	87.2	1.4	0.7	78.0	46.8	12.8	19.9	20.6	0.7
	R2(%)	21.5	86.6	2.0	1.3	78.5	42.3	20.8	14.1	22.1	0.0
	前年比(ポイント)	-5.9	0.6	-0.6	-0.6	-0.5	4.5	-8.0	5.8	-1.5	0.7
全道	R3(%)	20.9	82.7	1.8	3.0	71.3	48.3	24.4	12.9	21.4	1.1
	R2(%)	20	82.7	2.5	2.6	73.1	48.9	25.5	11.4	20.8	1.6
	前年比(ポイント)	0.9	0	-0.7	0.4	-1.8	-0.6	-1.1	1.5	0.6	-0.5



全道の傾向とほぼ同様である。SNSの利用が最も多い。

(4) インターネットを利用するために、犠牲にしている時間がありますか。(複数回答)

		睡眠時間	勉強時間	趣味	運動	家族と話す	食事	ショッピング等	友達と会う	学校に行く	アルバイト	その他	ない
本校	R3(%)	50.4	60.3	10.6	27.7	14.9	1.4	4.3	0.7	0.0	0.0	0.0	22.0
	R2(%)	35.6	45.0	12.1	24.8	11.4	0.0	7.4	1.3	1.3	0.7	4.7	37.6
	前年比(ポイント)	14.8	15.3	-1.5	2.9	3.5	1.4	-3.1	-0.6	-1.3	-0.7	-4.7	-15.6
全道	R3(%)	46.1	57.2	15.8	21.6	13.5	2.3	6.7	3.4	1.8	0.4	3.0	24.5
	R2(%)	46.0	58.0	16.4	19.9	14.5	2.6	6.9	3.8	1.7	0.4	3.3	24.7
	前年比(ポイント)	0.1	-0.8	-0.6	1.7	-1.0	-0.3	-0.2	-0.4	0.1	0.0	-0.3	-0.2



本校の傾向は、全道とほぼ同様である。

5 高校卒業後の進路について

(1) 高校入学前に比べ卒業後の進路についてより真剣に考えるようになった。

		そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない
本校	R3(%)	66.7	28.4	2.8	2.1
	R2(%)	66.4	30.2	0.7	2.7
	前年比(ポイント)	0.3	-1.8	2.1	-0.6
全道	R3(%)	64.0	28.7	4.5	2.8
	R2(%)	64.6	28.0	4.5	2.9
	前年比(ポイント)	-0.6	0.7	0	-0.1

本校のほとんどの生徒は、高校入学前に比べ卒業後の進路についてより真剣に考えるようになった。



(2) 高校卒業後の進路 (現在第一志望)

		国公立(旧帝大等)	その他国公立	私立(早、慶等)	その他私立	短大	専門学校	その他学校	就職	未定
本校	R3(%)	2.1	7.1	1.4	8.5	7.1	27.7	1.4	27.7	17
	R2(%)	2.7	12.8	0.7	8.1	11.5	31.1	0.7	17.6	14.9
	前年比(ポイント)	-0.6	-5.7	0.7	0.4	-4.4	-3.4	0.7	10.1	2.1
全道	R3(%)	13.3	20.7	1.2	9.5	2.2	19.0	0.9	17.3	15.9
	R2(%)	12.5	19.2	1.2	10.0	2.5	19.9	0.8	18.6	15.2
	前年比(ポイント)	0.8	1.5	0.0	-0.5	-0.3	-0.9	0.1	-1.3	0.7



本校生徒の進路希望は多様である。専門学校を希望する割合が高い。